

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Правовое обеспечение национальной

**Профиль / специализация:** Уголовно-правовая

**Дисциплина:** Экологическое право

**Формируемые компетенции:** ПК-1  
ПК-2  
УК-8  
ОПК-4

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ПК-1:

1. Источники экологического права. Классификация источников экологического права.
2. Иски о компенсации Осю
3. Животный мир: понятие, объекты. НПБ
4. Незаконная охота и рыбалка. Особенности ответственности.
5. Незаконная вырубка лесов: юридический анализ.
6. Правоустанавливающие документы на недропользование. Сроки в недропользовании.

**Компетенция УК-8:**

1. Понятие экологического права. Предмет экологического права.
2. Методы и принципы экологического права.
3. Система и источники экологического права. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ как источник экологического права.
4. Понятие и виды экологических правоотношений.
5. Субъекты и объекты экологических правоотношений.

**Компетенция ОПК-4:**

1. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
2. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
3. Понятие и классификация права природопользования. Право общего и специального природопользования.
4. Понятие, цели, задачи, виды и методы экологического управления.
5. Органы общей компетенции экологического управления и их полномочия.

**Компетенция ПК-2:**

1. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды и природопользования.
2. Экологическое страхование.
3. Экологический аудит: понятие, виды, порядок его проведения.
4. Понятие, виды и задачи экологического контроля (надзора).
5. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения и преступления.

**3. Примерные практические задачи (задания) и ситуации**

**Компетенция УК-8:**

Гражданину В. принадлежит земельный участок, расположенный возле береговой полосы водного объекта общего пользования. Для самозащиты своих прав гражданин В. огородил свой участок забором, возведя монолитную железобетонную конструкцию для укрепления берега.

Являются ли действия гр-на В. законными?

Решите дело.

**Компетенция ПК-2, ПК -1:**

Прокуратурой совместно с Росприроднадзором по субъекту РФ проведена проверка исполнения требований экологического и природоохранного законодательства ИП Сухорук П.В. при осуществлении предпринимательской деятельности, связанной с розничной торговлей автомобильными запасными частями в магазине, принадлежащем ему на праве собственности. В результате хозяйственной деятельности и эксплуатации здания образуются отходы, которые оказывают негативное воздействие на окружающую природную среду: бытовой мусор, лампы накаливания, выбросы газового отопительного котла. Для вывоза мусора и твердых бытовых отходов предприниматель заключил договор, однако, на момент проверки не имел разрешения на размещение твердых отходов, не вел учет их количества и качества, не разработал в установленном порядке проекты нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.

Решите дело.

**Компетенция ОПК-4:**

Гр-н К. обратился в суд с требованием об обязанности устранить препятствия в пользовании земельным участком и освободить его от части линии электропередачи.

В ходе разбирательства было установлено, что линия возведена в соответствии с действовавшими на момент строительства линейного объекта нормами и правилами, с соблюдением интересов всех землевладельцев, кроме того, линия электропередачи возводилась одновременно с другими объектами и сооружениями, все объекты объединены целевым назначением, составляют технологическое целое, независимая эксплуатация частей которого невозможна без несоразмерного ущерба.

Решите дело.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Экологическое право – это:

- 1) отрасль юридической науки;
- 2) раздел экологии;
- 3) отрасль юридической науки и отрасль права
- 4) отрасль права.

Задание 2 (УК-8)

Поступление в водоем посторонних нерастворимых предметов, не изменяющих качество воды, называется:

- 1) засорением
- 2) загрязнением
- 3) истощением

Задание 3 (ОПК-4)

Международное агентство по атомной энергии, является:

- 1) ФАО;
- 2) МАГАТЭ;
- 3) ЮНЕП;
- 4) МСОП

Задание 4 (ПК-1)

Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение :

- 1) 10 лет
- 2) 20 лет
- 3) 3 лет.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.